|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **What will we be learning?**  **La rentree – Back to school** | **Why this? Why now?**  If you have never studied French before, this module introduces you to French pronunciation and teaches you how to give key information about yourself such as your name, age and birthday.  If you have studied French at primary school then you will have the opportunity to revisit key vocabulary and structures to introduce yourself. | | **High Frequency Words:**  **Mon/ ma/ mes** my  **Je**  *I*  ***Tu*** *You*  **Il**  He  **Elle** She  **Un/une/ des** a(n) some  ***Le/ la/ Les/ L’*** *the*  **Et** and  ***Mais*** *but*  **Aussi** also  **Assez**  quite  **Tres** *very*  **Un peu** a bit  ***Trop*** *too* |
| **What will we learn?**  **Functional language**:   * French pronunciation * Introducing yourself * Talking about siblings * Describing a classroom * Talking about likes and dislikes * Describing yourself + others * Saying what you do | | **Grammar**:   * Using the verb Avoir * Using indefinite and definite articles * Using verb aimer + definite article * Using adjective agreement * Understanding infinitives and regular – er verbs |
| **What opportunities are there for wider study?**  BBC Bitesize: [Introducing yourself - KS3 French - BBC Bitesize - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zjx947h/articles/z7ftwty)  SENECA Learning : [Seneca - Learn 2x Faster (senecalearning.com)](https://app.senecalearning.com/classroom/course/358c7423-e317-498b-b0c9-32f205b92a3b)  Languages online: [Introductions (languagesonline.org.uk)](https://languagesonline.org.uk/French/ET1/NewET1U1/1.htm)  Duolingo (Language learning app): <https://www.duolingo.com/>  Memrise: [Learn French on Memrise - Beginner - French 1 - Memrise](https://app.memrise.com/course/2021573/french-1/)  Quizlet : [Dynamo 1 Flashcards | Quizlet](https://quizlet.com/gb/459247300/dynamo-1-flash-cards/)  Blooklet : [Dynamo 1 - Module 1 - 3 | Blooket](https://dashboard.blooket.com/set/60142529c4d81e0012445922)  [Dynamo 1 module 4 | Blooket](https://dashboard.blooket.com/set/6091b2468b7def0023996e3c)  [Dynamo 1 Module 5 | Blooket](https://dashboard.blooket.com/set/6018058de58bde001e58c879) | | |
| **How will I be assessed?**  Writing – core task | | |

Vocabulary – Module 1

Point de départ (pages 8–9)

Bonjour. *Hello.*

Salut! *Hi!*

Comment t’appelles-tu? *What’s your name?*

Je m’appelle … *My name is …*

Comment ça va? (Ça va?) *How are you? (Are you OK?)*

Ça va (très) bien. *I’m (very) well.*

Pas mal, merci. *Not bad, thanks.*

Ça ne va pas! *Not good!*

Et toi? *How about you?*

Au revoir. *Goodbye.*

À plus! *See you later!*

lundi, mardi, mercredi, *Monday, Tuesday, Wednesday,*

jeudi, vendredi, *Thursday, Friday,*

samedi, dimanche *Saturday, Sunday*

un, deux, trois, quatre, cinq *1, 2, 3, 4, 5*

six, sept, huit, neuf, dix *6, 7, 8, 9,10*

onze, douze, treize *11, 12, 13*

quatorze, quinze *14, 15*

seize, dix-sept, dix-huit *16, 17, 18*

dix-neuf, vingt *19, 20*

vingt-et-un, vingt-deux, (etc.) *21, 22, (etc.)*

trente, trente-et-un *30, 31*

Unité 1 (pages 10–11) *As-tu des frères et sœurs?*

As-tu des frères et *Do you have any brothers*

sœurs? *or sisters?*

Oui. J’ai … *Yes, I have …*

un frère. *one brother.*

une sœur. *one sister.*

un demi-frère. *one half-/step-brother.*

(deux) frères. *(two) brothers.*

(trois) demi-sœurs. *(three) half-/step-sisters.*

Je n’ai pas de frères et *I* *don’t have any brothers*

sœurs. *or sisters.*

Je suis fils/fille unique. *I am an only child.*

Quel âge as-tu? *How old are you?*

J’ai (onze) ans. *I am (11) years old.*

Unité 2 (pages 12–13) *Voici ma salle de classe!*

Qu’est-ce qu’il y a sur *What is on the picture?*

la photo?

Sur la photo, *On the picture, there*

il y a … *is/are …*

un tableau (noir/blanc) *a (black/white) board*

un poster *a poster*

un/une prof (professeur) *a teacher*

un écran *a screen*

un ordinateur *a computer*

une porte *a door*

une fenêtre *a window*

une tablette *a tablet*

des tables *some tables*

des chaises *some chairs*

des élèves *some pupils*

au fond/au centre *at the back/in the middle*

à gauche/à droite *on the left/on the right*

C’est … *It’s …*

sympa. *nice.*

génial. *great.*

moderne. *modern.*

triste. *sad.*

nul. *rubbish.*

démodé. *old-fashioned.*

Unité 3 (pages 14–15) *Tu aimes ça?*

Tu aimes …? *Do you like …?*

J’aime … *I like …*

Je n’aime pas … *I don’t like …*

le sport *sport*

le foot *football*

le vélo *cycling*

le collège *school*

le cinéma *cinema*

le poisson *fish*

la danse *dance*

la musique *music*

les pizzas *pizzas*

les serpents *snakes*

les glaces *ice creams*

les jeux vidéo *video games*

les vacances *holidays*

les BD *comics*

les mangas *manga*

les araignées *spiders*

Unité 4 (pages 16–17) *Tu es comment?*

Je suis … *I am …*

Je ne suis pas … *I am not …*

Il est/Elle est … *He is/She is …*

amusant(e) *funny*

arrogant(e) *arrogant*

bavard(e) *talkative/chatty*

fort(e) *strong*

grand(e) *big/tall*

intelligent(e) *intelligent*

méchant(e) *nasty/bad*

patient(e) *patient*

petit(e) *small/short*

timide *shy*

Unité 5 (pages 18–19) *Qu'est-ce que tu fais?*

Ma vie, c’est … *My life is …*

Pour moi, la rentrée, *For me, going back to*

c’est … *school is …*

chanter *to sing/singing*

danser *to dance/dancing*

retrouver mes amis *to meet up/meeting up with*

*my friends*

bloguer *to blog/blogging*

surfer *to surf/surfing*

tchatter *to chat/chatting (online)*

rigoler *to have/having a laugh*

étudier *to study/studying*

nager *to swim/swimming*

jouer *to play/playing*

gagner *to win/winning*

Unité 6 (pages 20–21) *Mon interview par vidéo!*

C’est quand, ton anniversaire? *When is your birthday?*

Mon anniversaire, c’est … *My birthday is on …*

le (15 mars/24 juin). *the (15th March/*

*24th June).*

le premier *the first*

janvier, février, mars *January, February, March*

avril, mai, juin *April, May, June*

juillet, août, septembre *July, August, September*

octobre, novembre, *October, November,*

décembre *December*